

Leitfaden zur Hausaufgabenpraxis



Hausaufgaben ergänzen den Unterricht und unterstützen den Lernprozess.

Zeitlicher Umfang

Richtwerte für den maximalen Zeitaufwand liegen im Primarbereich lt. Erlass
bei 30 Minuten.

Sollte ein Kind häufig deutlich mehr Zeit benötigen, ist Rücksprache mit der Klassenlehrerin/ dem Klassenlehrer zu halten.

Im der Grundschule werden keine Aufgaben von Freitag zum folgenden Montag erteilt.

Art der Aufgaben

„Es dürfen nur solche Hausaufgaben gestellt werden, deren selbständige Erledigung den Schülerinnen und Schülern möglich ist.“ (Red. Erl. „Hausaufgaben an allgemeinbildenden Schulen, 2012)

Die sind z.B.

- selbstständiges Lesen
- Schreibübungen, abschreiben
- auswendig lernen
- Material sammeln
- Mal- und Klebearbeiten
- Spiele
- Übungs- und Vertiefungsaufgaben

Würdigung

Die Lehrkräfte würdigen die Aufgaben angemessen, indem sie diese einsammeln, vergleichen, ansehen oder zu weiteren Unterrichtszwecken verwenden.

Nicht angefertigte Hausaufgaben müssen nachgeholt werden. Bei 3 Versäumnissen werden die Eltern schriftlich informiert. Ggf. besteht die Möglichkeit, diese nach vorheriger Ankündigung der Schule nacharbeiten zu lassen.

Allen Beteiligten kommen bei den Hausaufgaben verschiedene Verantwortlichkeiten zu:

Aufgaben der Lehrkraft:

- Umfang und Schwierigkeitsgrad der Aufgabe einschätzen und auf die Schülerinnen und Schüler abstimmen
- Absprache mit Fachlehrern treffen
- HA anschreiben, für fehlende Kinder bereit legen
- HA würdigen

Aufgaben der Eltern:

- Unterstützung der Arbeitsbedingungen: geeigneter Arbeitsplatz, Ruhe, Zeit, Material, Ordnung
- bei Schulanfängern: Begleitung der Lesehausaufgaben
- Interesse zeigen, ggf. Aufgabe noch einmal gemeinsam besprechen
- Rückmeldung an die Lehrkraft geben, falls die Aufgaben nicht verstanden werden oder zu viel Zeit benötigt wird
- bei Bedarf auf Vollständigkeit und Form achten
- im Krankheitsfall nach HA erkundigen
- Falls das Anfertigen einer HA einmal nicht möglich ist, vermerken die Eltern dies schriftlich.
- nur in besonderen Fällen nach Rücksprache mit der Lehrkraft: Übungseinheiten zur spez. Förderung, Kontrolle des HA-Heftes

**Die elterliche Unterstützung sollte nach dem Motto
„So viel wie nötig, so wenig wie möglich“
erfolgen.**

Aufgaben der Schülerinnen und Schüler:

- HA zuverlässig anfertigen
- HA-Heft führen
- erforderliche Materialien bereithalten
- Ehrlichkeit bei vergessenen HA, nachholen und vorzeigen